



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS

TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Laura Novoa **CURSO:** Quinto


ASIGNATURA: Ciencias Naturales **DOCENTE:** VIVIANA MARCELA RAMIREZ AI.

OBJETIVO: Reforzar y afianzar las temáticas de la sistema óseo, sistema muscular y pirámide alimenticia del ser humano vistos durante el tercer periodo.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, debe ser presentado en hojas con buena presentación, para la evaluación debe traer hoja examen y sus útiles escolares.




TEMAS: Sistema óseo, sistema muscular y pirámide alimenticia

1. Dibujar el hueso y sus partes
2. Diseñe un cartel donde explique el sistema óseo con sus partes, como está compuesto y sus cuidados.
3. Explique en qué consiste los tres tipos de músculos liso, estriado y cardiaco.
4. Buscar una receta saludable y explicar cada uno de los ingredientes, mencionando a que grupo pertenecen (energéticos, constructores y/o reguladores).
5. Explicar la pirámide alimenticia con cada uno de sus grupos.

	COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS. TALLER DE RECUPERACION	
NOMBRE: Laura Novoa	CURSO: Quinto	
ASIGNATURA: Inglés	DOCENTE: Johanna Echeverría	
OBSERVACIONES: Este taller es con el fin de nivelar conocimientos sobre los temas vistos en el cuarto periodo escolar.		
TEMAS: Países y nacionalidades, diálogos, los peligros en internet y el buen uso del internet.		

1. Complete país, bandera o nacionalidad que falte en la tabla.

- Complete the country, flag or nationality on the table.

FLAG	COUNTRY	NATIONALITY
		Australian
	Mexico	
		Japanese
		
	Spain	
		

2. Complete el siguiente dialogo

- Complete the conversation.

Daniel: _____! Thanks for coming.

Amanda: You're welcome! I'm always happy to have dinner and _____ hungry.

Daniel: You're funny! Have a seat. How _____?

Amanda: I'm good, _____. How are you?

Daniel: I'm _____.

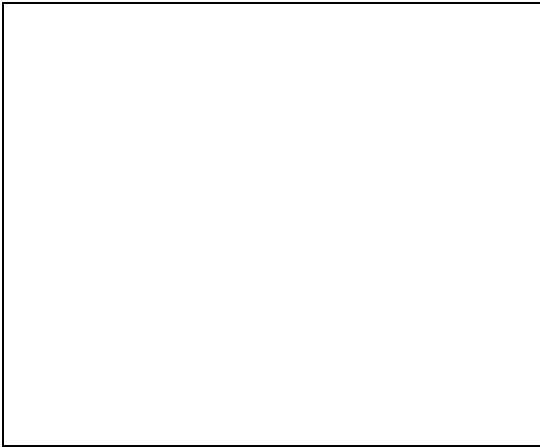
Amanda: Thank you for the invitation. What _____?

Daniel: I always order the lobster. Do you like _____ or _____ fruit shakes?.

Amanda: I love fruit shakes! My favorite is strawberry banana.

3. Write about dangers on the internet

4. cree una aplicación que sea educativa y explique para que sirve.
• create an educational app and explains what it is for.



5. reescriba la oracion en el tiempo que hace falta.

Rewrite each sentence in past, present and future tenses.


1. Past: They played volleyball at school.
Present:
Future:

2. Past:
Present: We are dancing to rock music.
Future:

3. Past:
Present:
Future: I will jump on a trampoline.

4. Past: She threw a ball to her best friend.
Present:
Present:

5. Past:
Present: He is cooking a tasty meal.
Future:

	COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL
NOMBRE: Novoa Sanchez Laura Valentina Segundo	CURSO: 5 PERIODO:
ASIGNATURA: Lenguaje	DOCENTE: Ximena Pinto
OBJETIVO: Relacionar los conceptos básicos del área.	
OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará en base las temáticas empleadas en este taller.	
TEMAS: Adjetivo, creación textual, adverbio.	

1 Realiza 8 oraciones subrayando los adjetivos.

2 Realiza un cuento integrando los siguientes adjetivos: alto, pequeño, morado, hermosa, gigante.

3 Define las partes del cuento anterior:

INICI

ht

FIN

4 Realiza un mapa mental definiendo los tipos de adverbios y escribe 4 ejemplos de cada uno.

5. Escribe 5 oraciones y define sus partes (sustantivo, adjetivo, verbo y adverbio) de las siguientes oraciones:



COLEGIO MAYOR PRIMEROS MAESTROS
TALLER DE MEJORAMIENTO FINAL

NOMBRE: Novoa Sanchez Laura Valentina
Tercero

CURSO: 5

PERIODO:

ASIGNATURA: Lenguaje

DOCENTE: Ximena Pinto

OBJETIVO: Relacionar los conceptos básicos del área.

OBSERVACIONES: El presente taller tiene un porcentaje del 50% de la calificación de la nivelación, la sustentación se realizará en base las temáticas empleadas en este taller.

TEMAS: la poesía, los tecnicismos.

Lee el siguiente poema:

Tengo un gatito
muy pequeñito,
con ojos azules,
se llama Blanquito.

Al llegar la noche,
Siempre me acompaña,
se hace un ovillo,
duerme en mi cama.

Todos los sonidos

con su voz imita,
el timbre de la puerta
y a mi abuela Rita.
Anónimo

1 De acuerdo al poema anterior define

Versos:

Estrofas:

Rima asonante:

Rima consonante:

2. Define cual es el motivo lirico, la voz poética y el objeto lirico del poema.

3 Escribe la voz poética y objeto lirico de las siguientes estrofas:

<i>Crudo invierno El mundo de un solo color Y el sonido del viento (Matsuo Basho)</i>	
Se calzó las botas el señor reloj, se calzó las botas para andar mejor. <i>ANONIMO</i>	
Trescientas rosas morenas lleva tu pechera blanca. (G.Lorca)	

4 Crea una poesía de dos estrofas teniendo como objeto lirico: *El lápiz*

5. Escribe 5 tecnicismos usados en las siguientes profesiones:

<i>PROFESION</i>	<i>TECNISISMOS</i>
<i>Bacteriólogo</i>	
<i>Veterinario</i>	
<i>Astronauta</i>	
<i>Medico</i>	
<i>Ingeniero</i>	

